

Rokiškio rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Rokiškio jaunimo centras

| Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai | Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai |
|---|--|
| 1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija (<i>Rodiklio aspektas 1.1. – aukštas lygis</i>) | 1. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir didaktinę) kompetenciją (<i>Rodiklio aspektas 4.2. – vidutiniškas lygis</i>) |
| 2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (<i>Rodiklio aspektas 2.2. – aukštas lygis</i>) | 2. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklos planavimą (<i>Rodiklio aspektas 8.1. – vidutiniškas lygis</i>) |
| 3. Ugdymo programa ir ugdymo planas (<i>Rodiklis 6. – aukštas lygis</i>) | 3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (<i>Rodiklio aspektas 13.1. – vidutiniškas lygis</i>) |
| 4. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas (<i>Rodiklio aspektas 7.5. – aukštas lygis</i>) | |
| 5. Psichologinė aplinka (<i>Rodiklis 11. – aukštas lygis</i>) | |
